



MUGUETTE MYERS, UNE ENFANCE SOUS L'OCCUPATION | Activité d'immersion sonore

ACTIVITÉ 1 : Histoire de l'Holocauste

En t'appuyant sur tes connaissances et/ou après avoir lu la page [Histoire de l'Holocauste](#) du Musée de l'Holocauste Montréal, réponds aux questions ci-dessous.

- Qu'est-ce que l'Holocauste ?

---

---

---

- Quand et où l'Holocauste a-t-il eu lieu ?

---

---

---

- Qui sont les personnes qui ont été persécutées et assassinées ?

---

---

---

- Qui sont les nazis ?

---

---

---

Lis le texte ci-dessous et complète le tableau page 3.

Après la révolution de 1789, la France est le premier pays européen à reconnaître aux Juifs une égalité en droits. En dépit de la persistance de certains sentiments antisémites<sup>1</sup>, la France devient l'un des pays les plus attractifs pour les Juifs européens fuyant les persécutions. En 1939, sur les 330 000 Juifs qui vivent en France, environ la moitié sont des réfugiés.

Les troupes allemandes envahissent la France au printemps 1940. Après un peu plus d'un mois de combat, la France capitule et signe un armistice le 22 juin. Selon les termes du traité, l'Allemagne annexe l'Alsace et la Moselle et occupe le nord du pays. Le sud, resté inoccupé, est administré par le gouvernement du Maréchal Pétain, qui s'installe à Vichy. Il met en place un régime autoritaire et collabore<sup>2</sup> avec l'Allemagne.

À l'automne 1940, le gouvernement de Vichy promulgue des lois anti-juives proches de celles mises en place par les Allemands en zone occupée. Les Juifs sont exclus de la vie publique, de l'administration et de l'armée. Il leur est également interdit d'exercer des professions libérales, commerciales et industrielles. En juillet 1941, le gouvernement met en place un vaste programme d'« aryanisation<sup>3</sup> » par lequel les biens juifs deviennent propriété de l'État français. Le 29 mai 1942, les autorités allemandes publient un décret rendant obligatoire le port de l'étoile jaune pour les Juifs résidant en zone occupée. Les déportations dans les camps de concentration et de mise à mort débutent peu après. Durant l'été 1942 les autorités allemandes et la police française procèdent à des rafles<sup>4</sup> de Juifs en zone occupée, et, pour la première fois, également en zone non occupée. La plupart des Juifs arrêtés et déportés sont des Juifs étrangers. Après l'invasion de la zone non occupée par les Allemands en novembre 1942, les Juifs français sont à leur tour déportés.

Au total, environ 77 000 Juifs de France périrent dans un camp de concentration, dans un centre de mise à mort (l'immense majorité d'entre eux à Auschwitz), ou dans un centre de détention situé sur le territoire français. Un tiers de ces victimes étaient des citoyens français.

Texte adapté par le Musée de l'Holocauste Montréal

Source: Paul Webster, "The Vichy Policy on Jewish Deportation" (2011)

[https://www.bbc.co.uk/history/worldwars/genocide/jewish\\_deportation\\_01.shtml](https://www.bbc.co.uk/history/worldwars/genocide/jewish_deportation_01.shtml)

Article sur la France du USHMM: <https://www.ushmm.org/wlc/fr/article.php?ModuleId=129>

<sup>1</sup> sentiments antisémites: sentiments d'hostilité et de discrimination à l'égard des Juifs, qui conduisent au rejet et à l'exclusion.

<sup>2</sup> collaborer: coopérer avec l'Allemagne nazie en adoptant des mesures anti-juives, en arrêtant, en déportant et/ou en assassinant des Juifs.

<sup>3</sup> aryanisation: fait de confisquer tous les biens des Juifs pour les transférer à des personnes prétendues « aryennes ». Les nazis proclamaient faussement que le peuple allemand appartenait à la « race aryenne », considérée comme génétiquement supérieure aux autres groupes raciaux. Pour les nazis, l'Aryen typique était grand, blond et avec les yeux bleus.

<sup>4</sup> rafle: arrestation massive de Juifs en vue de les déporter.

## CAHIER DE L'ÉLÈVE

Relève deux éléments qui illustrent la situation des Juifs en France <b>avant</b> l'Holocauste	Relève quatre éléments qui illustrent la persécution des Juifs en France <b>pendant</b> l'Holocauste	Relève deux éléments qui illustrent la situation des Juifs en France <b>après</b> l'Holocauste
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

ACTIVITÉ 3 : Muguette Myers, Une enfance sous l'occupation

# MUGUETTE MYERS UNE ENFANCE SOUS L'OCCUPATION



Québec

Musée Holocauste Montréal  
Montreal Holocaust Museum



ⓘ) **MUGUETTE**



ⓘ) **ÉTOILE JAUNE**



ⓘ) **FAMILLE**



PARIS

● Champlost

ⓘ) **CARTE  
D'IDENTITÉ**



ⓘ) **PASSEPORT**



↓ **TÉLÉCHARGE**

L'APPLICATION  
SPOKEN ADVENTURES

ⓘ) **PRONONCE**

LES MOTS CLÉS  
PRÉSENTS SUR L'AFFICHE

📖 **DÉCOUVRE**

L'HISTOIRE DE MUGUETTE,  
SURVIVANTE DE L'HOLOCAUSTE



Après avoir écouté l'application sonore, réponds aux questions ci-dessous.

*REMARQUE: Pour bien interagir avec l'application sonore, attends la petite clochette puis parle clairement et lentement en face du micro.*

Mot-clé 1 : \_\_\_\_\_

- Qu'as-tu appris sur Muguette et son enfance ?

---

---

---

Mot-clé 2 : \_\_\_\_\_

- De quel pays sont originaires les parents de Muguette ?

---

---

---

- Quelle langue parlaient ses parents et grands-parents ?

---

---

---

- Pourquoi sa famille a-t-elle immigré en France ?

---

---

---

Mot-clé 3 : \_\_\_\_\_

- À quoi servait l'étoile jaune ?

---

---

---

- Qu'est-il arrivé à Muguette et à sa famille lors des rafles de juillet 1942 ?

---

---

---

Mot-clé 4 : \_\_\_\_\_

- Que veut dire résister pendant l'Holocauste?

---

---

---

- Décris un des exemples de résistance dont parle Muguette dans son témoignage.

---

---

---

- Que veut dire collaborer pendant l'Holocauste?

---

---

---

- Si tu as écouté l'histoire concernant le maire du village, décris l'histoire de collaboration dont Mugnette parle dans son témoignage.

---

---

---

Mot-clé 5 : \_\_\_\_\_

- Quel message Mugnette veut-elle transmettre en racontant son histoire?

---

---

---