

Comment utiliser la trousse pour commémorer Yom Hashoah avec vos élèves ?

Dans le contexte sanitaire actuel, nous ne pourrions nous réunir physiquement pour Yom Hashoah, cérémonie de commémoration de l'Holocauste, qui aura lieu le mardi 21 avril 2020. Le Musée de l'Holocauste Montréal a préparé cette trousse pour vous permettre de commémorer, avec vos élèves et à distance, Yom Hashoah.

1. MATÉRIEL:

Enseignant:

- Ordinateur, avec micro et caméra (facultative) et connexion internet
- Logiciel de visioconférence
- Diaporama *Commémorer Yom Hashoah* du Musée de l'Holocauste Montréal
- Bougies

Élève:

- Ordinateur, avec micro et caméra (facultatifs) et connexion internet
- Logiciel de visioconférence
- Bougies à DEL (ou bougies avec allumettes, sous la supervision d'un adulte)

2. DÉROULEMENT DE LA COMMÉMORATION:

- La commémoration a été conçue pour une durée de 30 minutes environ.
- Des options facultatives pour la participation des élèves sont proposées dans les explications ci-dessous.
- Pour partager le diaporama avec vos élèves, ouvrez le diaporama, puis votre réunion par visioconférence, ensuite partagez votre écran. (Sur Zoom: cliquez sur Partager l'écran - Le diaporama - Partager)

Diaporama de la commémoration

Diapo	Contenu	Explications	Durée
1	Introduction à la cérémonie	Diapositive d'ouverture qui permet à tous de se connecter et de se préparer pour la cérémonie.	2'
2	Musique d'ouverture	<p><i>L'Hymne des partisans</i> est chanté ici en yiddish par Fishel Goldig. Il est aussi présenté en lecture à la diapositive 4 (en français).</p> <p><i>Cliquez sur le lien pour écouter le chant. Pour que vos élèves voient la vidéo associée, vous devez cliquer sur «nouveau partage» sur Zoom, pour partager la vidéo. À la fin du témoignage, arrêtez la vidéo puis cliquez sur «nouveau partage» pour revenir au diaporama.</i></p> <p>Participation des élèves: vous pouvez demander à un ou deux élèves de lire la présentation du chant et du chanteur</p>	5'
3	Discours d'ouverture	Vous pouvez rédiger votre propre discours d'ouverture ou utiliser le discours proposé ici.	3'
4	Lecture	<p>L'hymne des partisans met en avant à la fois les souffrances et la mort des Juifs durant l'Holocauste, mais aussi leur résistance face à la barbarie nazie. C'est à la fois un chant de douleur et d'espoir.</p> <p>Participation des élèves: Vous pouvez demander à 4 élèves de lire une strophe de l'hymne chacun.e.</p>	5'
5	Témoignage	<p>Le témoignage de Gisèle Braka met l'accent sur les actes de résistance qu'elle a réalisées durant l'Holocauste.</p> <p><i>Cliquez sur le lien pour écouter le témoignage. Pour que vos élèves voient la vidéo associée, vous devez cliquer sur «nouveau partage» sur Zoom, pour partager la vidéo. À la fin du témoignage, arrêtez la vidéo puis cliquez sur «nouveau partage» pour revenir au diaporama.</i></p> <p>Participation des élèves: Vous pouvez demander à un.e élève de lire la présentation de la survivante.</p>	5'
6	Allumage des bougies	<p>La cérémonie se clôt avec l'allumage de 6 bougies pour commémorer les 6 millions de victimes juives de l'Holocauste. Vous pouvez allumer les chandelles vous-mêmes ou inviter les élèves à participer.</p> <p>Participation des élèves : Vous pouvez demander à 6 élèves d'allumer chacun.e une bougie et de la présenter devant la caméra. Ou à chaque élève de préparer 6 bougies à l'avance, que vous allumerez tous ensemble.</p>	5'
7	Fin de la cérémonie	Moment de réflexion individuelle pour les élèves, ou un moment pour répondre à leurs questions. Vous pouvez aussi présenter l'activité complémentaire (ci-dessous) et/ou donner en travail la feuille d'activités.	5'

3. ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES POUR ACCOMPAGNER LA CÉRÉMONIE

Ces activités sont adaptées au niveau primaire ou secondaire et peuvent être réalisées au moment qui vous convient. Tout le matériel est téléchargeable depuis la page web de la commémoration virtuelle.

Matériel pour l'enseignant:

- Diaporama *Activités complémentaires* (facultatif) - niveau primaire ou secondaire

Matériel pour l'élève:

- Feuille d'activités - niveau primaire ou secondaire

Instructions:

Vous pouvez choisir:

1. de laisser vos élèves faire le travail en autonomie en leur faisant parvenir la feuille d'activité. Vous pourrez ensuite discuter avec eux, en classe virtuelle, du travail qu'ils auront réalisé, en vous servant de la diaporama *Activités complémentaires*.
2. de faire le travail d'analyse ensemble en classe virtuelle, en vous servant de la diaporama *Activités complémentaires*.