



Centre commémoratif
de l'Holocauste à Montréal

Montreal Holocaust
Memorial Centre

Liens entre le programme de l'école québécoise et la visite guidée destinée aux publics scolaires

Histoire et Éducation à la Citoyenneté

	<i>Programme de l'école québécoise</i>	<i>Visite guidée du musée</i>
Thèmes	La Reconnaissance des libertés et droits civils (sec. 1 ^{er} cycle) Population et peuplement (sec. 2 ^{ème} cycle)	La République de Weimar et l'ouverture aux minorités L'Allemagne nazie et la négation des droits et libertés Immigration: l'accueil des réfugiés Juifs à la fin des années 1930 Antisémitisme au Canada et dans le monde
Techniques	Interpréter des documents iconographiques Ligne du temps Interpréter des cartes	Caricatures antisémites Livre antisémite pour enfant Déroulement chronologique de la visite Carte « Le racisme nazi se répands » (conquêtes allemandes durant la guerre) Carte « La déportation et l'extermination des Juifs européens »
Compétences	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire Interpréter les réalités sociales dans une perspective historique	Responsabilité individuelle Collaborateurs et Justes Présence d'objets et documents d'archives uniques Réfugiés et immigration juive après guerre Camps de personnes déplacées



Centre commémoratif
de l'Holocauste à Montréal

Montreal Holocaust
Memorial Centre

Éthique et Culture Religieuse

Programme de l'école québécoise

Visite guidée du musée

Thèmes	Programme de l'école québécoise	Visite guidée du musée
Thèmes	Éléments fondamentaux des traditions religieuses (sec.)	Calendrier et Fêtes juives Objets liturgiques Des survivants racontent leur vie avant la guerre
	Patrimoine religieux québécois (sec.)	Implantation des Juifs au Québec et au Canada : carte des « Principaux centres de population juive au Canada en 1939 » Témoignages de survivants sur la diversité des communautés juives et sur les attaques antisémites vécues avant et pendant la période nazie
	La tolérance (sec. 1 ^{er} cycle)	Objets de propagande antisémite Discriminations, lois antisémites Camps de concentration, ghettos et centre de mise à mort
	La Liberté (sec. 2 ^{ème} cycle)	
Compétences	Manifester une compréhension du phénomène religieux	Diversité des pratiques religieuses et des modes de vie des Juifs en Europe et Afrique du Nord avant la guerre. Propagande; Opposition au régime
	Réfléchir sur des questions éthiques	Les différentes formes de la résistance juive et non-juive : résistance morale, spirituelle, armée